

GRADO: 8°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES			PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Reconoce el sistema político colombiano en diferentes épocas en relación a la Constitución de 1991?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconoce el sistema político colombiano en diferentes épocas en relación a la Constitución de 1991?		La Democracia Constitución y Participación La Participación Política en Colombia Derechos de Segunda Generación	La democracia en la actualidad Las distintas formas de la democracia Los sistemas de gobierno ¿Qué es una constitución política? Origen de las constituciones Características de una constitución Mecanismos de participación en la Constitución de 1886 La Constitución Política de 1991 Mecanismos de participación política en la Constitución de 1991		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 7. Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. Derecho 8. Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.					
COMPETENCIAS					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los	Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país	Identifico cuáles son los factores que posibilitan	Entiendo la movilización ciudadana como una	Reconozco los primeros mecanismos de

derechos humanos en el mundo.			la implementación de la democracia en una sociedad.	forma de participación política.	participación ciudadana en Colombia.
-------------------------------	--	--	---	----------------------------------	--------------------------------------

GRADO: 8°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Reconoce la relación entre causas y consecuencias de las grandes revoluciones europeas y su impacto en América Latina?				
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.	Revolución La Revolución Francesa La Revolución Industrial El Capitalismo La Revolución de las trece Colonias Estados Unidos en el siglo xix	Antecedentes de la Revolución Napoleón Bonaparte Perspectivas sobre la Revolución Consecuencias alrededor del mundo Una revolución de la producción Transformaciones de la Revolución Industrial La importancia de la industria textil El sector minero y el ferrocarril Consecuencias sociales: la situación de los obreros		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE Derecho 3. Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. Derecho 4. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. Derecho 5. Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX, y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.				

			¿La única Revolución Industrial?		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconozco las causas y consecuencias de la revolución francesa en el siglo XVIII.	Argumento la importancia de la colonización en el continente asiático y africano.	Socializo la importancia del concepto de revolución en los diferentes ámbitos.	Aprende la Revolución francesa como consecuencia de la crisis de legitimidad de la monarquía en Occidente.	Describe el impacto de la Revolución francesa en el resto del mundo y Valora el papel de los protagonistas de la Revolución francesa.	Analizo la primera revolución industrial para el mundo.

GRADO: 8°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
Como Comprender el fenómeno revolucionario en América Latina; teniendo como consecuencia la independencia de los territorios colonizados?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>Reconoce que los fenómenos sociales en América en el siglo XIX van a dar pie a la independencia de los territorios ocupados por los europeos y conformación de los estados nación en América Latina.</p> <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Derecho 5. Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.</p> <p>Derecho 6. Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Entiende las revoluciones hispanoamericanas como procesos de transformación política en el continente. - Analiza el impacto de la llegada de la Ilustración a América. - Describe la división de clases que existía en la sociedad colonial hispanoamericana. - Reconoce las causas que llevaron a la crisis del Estado colonial. - Entiende la función de las juntas de gobierno en las colonias. - Comprende las causas de las guerras de independencia y, a partir de estas, la instauración de unas nuevas repúblicas. - Identifica las problemáticas que surgieron en los nuevos estados latinoamericanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una era de transformaciones en el continente - La Ilustración en las colonias americanas - Los estamentos sociales - La crisis del Estado colonial - Las juntas de gobierno - Las guerras de independencia - Las nuevas repúblicas - Las nuevas problemáticas 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los estados en Latinoamérica como un impulso político a la autonomía.	Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han vivido en el pasado con los colonizadores.	Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.	Aprendo las causas y consecuencias del proceso de independencia en América latina.	Desarrollo propuestas en pro de las minorías que quedaron de la colonización europea.	Reflexiono sobre el legado dejado en la época de la colonia en América latina.

GRADO: 8°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.		PERIODO: IV		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
¿Cuál es el reconocimiento de los diferentes tipos de razas que existen en Colombia en relación al crecimiento demográfico?					
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la demografía como una subdisciplina fundamental de la geografía de la población. - Reconoce la demografía como una herramienta utilizada por el Estado con fines de planificación. - Conoce diferentes mediciones de carácter demográfico. - Reconoce y diferencia los principales indicadores demográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la demografía? -Importancia de la demografía - Fuentes de la demografía - Indicadores demográficos 			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprendo e identifico sobre las ramas de la Geografía.	Socializo sobre la discriminación migratoria en Colombia después de 1970.	Realizo mapas demográficos según el DANE sobre el crecimiento poblacional en Colombia.	Aprendo sobre la disciplina de la demografía.	Realizo encuestas con temas de actualidad de interés para los jóvenes.	Reconozco el proceso que ha tenido Colombia en el crecimiento demográfico.